

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu*

Nome do Curso ou Programa: Programa de Pós-Graduação em Dinâmica dos Oceanos e da Terra

Nome da Disciplina:

GEOFÍSICA DE RESERVATÓRIO	
Área da Disciplina: GEOCIÊNCIAS	
Prof. Responsável:	WAGNER LUPINACCI

Ministrada: ☐ ME ☐ DO ☒ Ambos

Carga Horária/Créditos

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
45H	3	30H	1			75	4

Ementa da Disciplina:

1. Introdução aos tipos de dados sísmicos de reflexão.
2. Parâmetros elásticos e propriedades de reservatório.
3. Modelagem sísmica e amarração poço-sísmica.
4. Pré-condicionamento de dados sísmicos.
5. Análise de AVO (amplitude versus offset).
6. Inversão sísmica.
7. Classificação de fácies de sísmicas.
8. Estudos de casos.

Objetivo:

O objetivo é que no final do curso o aluno possa compreender como técnicas de pré-condicionamento, análise de AVO e inversão sísmica para auxiliar na exploração e na caracterização 3D de reservatórios.

Avaliação:

O aluno irá ser avaliado com relação as atividades, como exercícios e resenhas, passadas durante todo o curso. O aluno terá que preparar e apresentar um seminário no final da disciplina abordando temas discutidos durante o curso.

Bibliografia Recomendada:

Rosa, A. L. R., 2018. Análise do Sinal Sísmico.
Simm, R., Mike, B., 2014. Seismic Amplitude: An Interpreter's Handbook, Cambridge University Press.
Jack Dvorkin, Mario A. Gutierrez and Dario Grana, 2014. Seismic reflections of rock properties.
Wang, Y., 2009. Seismic Inverse Q Filtering, Wiley-Blackwell Publishing.

Bibliografia Complementar:

Per Avseth, Tapan Mukerji, Gary Mavko, 2005. Quantitative Seismic Interpretation: Applying Rock Physics Tools to Reduce Interpretation Risk.
Gary Mavko, Tapan Mukerji (Autor), Jack Dvorkin, 2009. The Rock Physics Handbook. Second Edition.